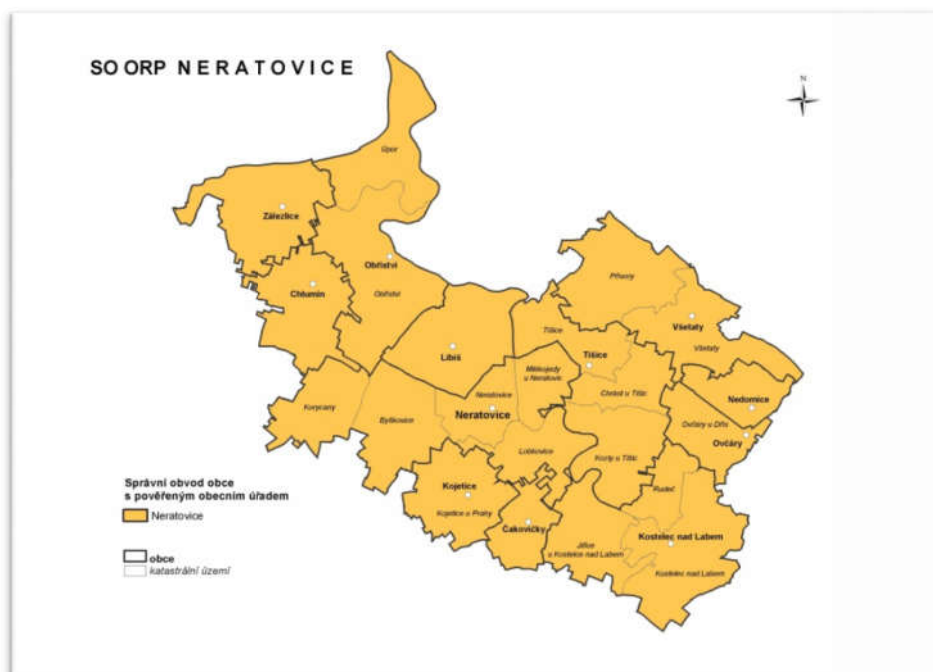




Strategický rámec MAP správního obvodu ORP Neratovice



Červen 2016



Obsah

1. Seznam zkratk.....	3
2. Vize	4
3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP	5
4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání	6
4.1. Popis priorit a cílů	6
4.2. Specifikace jednotlivých cílů	6
4.3. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP	12
5. Investiční priority.....	14
6. Schválení Strategického rámce MAP.....	27



1. Seznam zkratk

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
D	doporučené opatření MAP
IČ	identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	resortní identifikátor školy
KAP	krajský akční plán
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
ORP	obec s rozšířenou působností
P	povinné opatření MAP
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP)
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SWOT	analýza silných (ang: Strengths) a slabých (ang: Weaknesses) stránek, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)
V	volitelné opatření MAP
ZŠ	základní škola



2. Vize

„Partnerství a fungující spolupráce v oblasti školství na území Neratovicka = dobrý odrazový můstek dětí, žáků, rodičů i pedagogů pro další život.“

Rozvoj oblasti výchovy a vzdělávání v SO ORP Neratovice vychází z kvalitních základů – systému předškolního i základního vzdělávání.

Velkým potenciálem, který chceme v území využít, je chuť a odhodlání pedagogů a pedagogických pracovníků dále se vzdělávat, využívat nové metody práce, spolupracovat, vyměňovat si informace i zkušenosti. Stavíme na dobrých učitelích – chceme je nadále podporovat, motivovat, lépe oceňovat jejich práci – vytvořit na školách stabilní pedagogické zázemí.

Neméně důležitá je podpora, vzájemná komunikace a odhodlání statutárních zástupců škol zapojovat se do rozvojových projektů s cílem hledání dalších možností financování oblasti školství.

Významným a naším dlouhodobým úkolem je posilování partnerství a vzájemné spolupráce škol a všech dalších aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání na území ORP Neratovice – dětských organizací, volnočasových zařízení, neformálních uskupení, vzdělávacích agentur apod.

Mezi klíčové prvky rozvoje území Neratovicka v oblasti školství také patří budování moderního a funkčního zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu běžných tříd, otevřená komunikace škol s rodiči dětí a s širší veřejností.

Partnerství, fungující spolupráce a komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost – to všechno jsou aspekty, které povedou ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Neratovice.



3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Do projektu MAP rozvoje vzdělávání jsme se od začátku jeho realizace snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Neratovice a oslovit všechny cílové skupiny (blíže specifikovány v projektové žádosti).

Již v listopadu 2015 jsme ve spolupráci s odborem školství a sociálních služeb v ORP Neratovice identifikovali všechny základní a mateřské školy, které na území působily a byly evidované v rejstříku škol. Seznam jsme doplnili o další aktéry v oblasti vzdělávání – soukromé školy. Za pomoci vedení obcí jsme dále provedli šetření ohledně neziskových organizací, spolků a mateřských center, které se také angažují ve zmiňované oblasti. Seznam jsme nakonec doplnili o kontakty na obecní knihovny. Všechny školy a obce na území ORP Neratovice jsme seznámili s projektovým záměrem MAP a získali podporu a příslib spolupráce většiny z nich (více než 70 % škol).

V první etapě realizace projektu jsme všechny aktéry z území – včetně zástupců Krajského úřadu Středočeského kraje (pro KAP a ITI) - elektronicky (e-mailem) informovali o projektu MAP a vyzvali je ke spolupráci. Během měsíce února 2016 jsme všechny pozvali na první společné jednání, které se uskutečnilo dne 8. března 2016 v Neratovicích. Cílem setkání bylo vytvořit Partnerství, informovat a blíže se seznámit s projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců jednotlivých subjektů: zřizovatelé škol, vedení škol, učitelé, školní družiny a kluby, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, ZUŠ a rodiče. Zástupce rodičů jsme oslovili prostřednictvím jednotlivých škol a školních rad, které na školách působí.

V dubnu 2016 byl doplněn odborný tým o garanty pro jednotlivé oblasti – základní školy, mateřské školy a oblast inkluze. Hlavním úkolem odborného týmu bylo analyzovat výsledky dotazníkového šetření MŠMT.

Výstupy analýzy byly představeny zástupcům škol na setkání ředitelů a pedagogických pracovníků, které se uskutečnilo dne 1. června 2016 v Základní škole 28. října v Neratovicích. V rámci jednání a diskusí vznikly na těchto setkáních návrhy SWOT analýz, vize a návrhy prioritních oblastí, které by se v území ORP měly řešit v nejbližších letech. O všech výstupech byli informováni všichni aktéři v území prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách MAS Nad Prahou (viz <http://www.nadprahou.eu/projekty/mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani/map-orp-neratovice/>). Všichni aktéři měli také možnost se k daným výstupům vyjádřit – elektronicky nebo osobně.

Z důvodu potřeby komplexněji zpracovat analýzu území v oblasti vzdělávání RT připravil a rozeslal vlastní dotazníkové šetření, do kterého byly zahrnuty nejen základní a mateřské školy, ale také ZUŠ, knihovny a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Výsledky tohoto dotazníkového šetření budou zpracovány v průběhu června – srpna 2016 a budou rovněž součástí analytické části dokumentu MAP. Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastnily školy ve spolupráci se zřizovateli.

Finální podoba Strategického rámce MAP pro ORP Neratovice byla zveřejněna na webových stránkách dne 15. června 2016, všichni aktéři a členové řídicího výboru obdrželi e-mail s termínem pro zaslání připomínek.

Strategický rámec včetně investičních priorit byl projednán a schválen na jednání Řídícího výboru MAP dne **20. června 2016.**



4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání

4.1. Popis priorit a cílů

Z dotazníkového šetření MŠMT na ZŠ a MŠ na území ORP Neratovice a vzniklých SWOT-3 analýz byly specifikovány následující prioritní oblasti a cíle:

Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1	Podpora spolupráce školy a rodiny
Cíl 1.2	Vybavení MŠ pomůckami a technikou
Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl 2.1	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze
Cíl 2.2	Podpora sociální inkluze
Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
Cíl 3.1	Vytvoření podnětného prostředí pro děti a žáky
Cíl 3.2	Pořádání workshopů pro pedagogy v MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání
Cíl 3.3	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ	
Cíl 4.1	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání
Cíl 4.2	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání

4.2. Specifikace jednotlivých cílů

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)

Doporučená opatření:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)

Volitelná opatření:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)



Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1	Podpora spolupráce školy a rodiny
Popis cíle	Navázání a upevnění komunikace mezi školou a rodinou dítěte prostřednictvím různých aktivit a akcí (pořádání odborných přednášek pro rodiče dětí, společná setkání dětí, pedagogů a rodičů, vznik a udržování webových stránek školy, osobní zapojení rodičů do dění ve škole, společné plánování aktivit školy apod.).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí - průřezové, středně silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 1) - specifické, středně silná vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, slabá vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - specifické, slabá vazba
Indikátory	Počet uskutečněných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání	
Cíl 1.2	Vybavení MŠ pomůckami a technikou
Popis cíle	Výměna zastaralého inventáře mateřských škol a pořízení nových didaktických pomůcek a techniky pomůže pedagogům rozšířit možnosti výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy. Hrací koberce, interaktivní pomůcky, pořízení a využití tabletů, sklokeramických tabulí, dataprojektorů apod. umožní zařadit nové formy a činnosti v oblastech matematické, čtenářské a jazykové pregramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a jinými způsoby podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D 1) - průřezové, středně silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, středně silná vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, slabá vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - specifické, slabá vazba
Indikátory	Počet zapojených MŠ Počet podpořených osob (dětí)



Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl 2.1	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze
Popis cíle	Pořádání seminářů, workshopů, „výměnných pobytů“, metodických dní umožní pedagogům lépe se seznámit s problematikou inkluze. Mnohé školy již s touto oblastí mají praktické zkušenosti (negativní i pozitivní) a mohou se s ní podělit s ostatními aktéry v oblasti vzdělávání v území. Diskuse s odborníky, mentoring i výměna informací a sdílení dobré praxe v této oblasti pedagogům zatím chybí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - specifické, slabá vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D 1) - průřezové, slabá vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, slabá vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, slabá vazba
Indikátory	Počet uspořádaných akcí Počet podpořených osob (zapojených pedagogů)

Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl 2.2	Podpora sociální inkluze
Popis cíle	Stavební úpravy budov a tříd (včetně úprav kvůli bezbariérovému přístupu), pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pomohou dětem a žákům se SVP se lépe začlenit do školského vzdělávacího procesu. Cílem této aktivity je zajistit zmiňovaným skupinám rovný přístup ke vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP



Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
Cíl 3.1	Vytváření podnětného prostředí pro žáky ZŠ
Popis cíle	Podpora vzniku a rekonstrukce odborných učeben, míst setkávání žáků (zájmové kluby s ohledem na podporu matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, podporu polytechnického vzdělání, IT dovedností apod.) a pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem více přitáhnout pozornost žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - <i>specifické, středně silná vazba</i>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - <i>průřezové, slabá vazba</i>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1) - <i>průřezové, silná vazba</i>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - <i>specifické, silná vazba</i>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - <i>specifické, slabá vazba</i>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - <i>specifické, slabá vazba</i>
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP

Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
Cíl 3.2	Pořádání workshopů pro pedagogy v MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání
Popis cíle	Setkání ředitelů a pedagogických pracovníků v SO ORP Neratovice (v červnu 2016) ukázalo, že pedagogům chybí v mnohých oblastech metodická podpora a možnost konzultovat své postupy a metody s jinými kolegy. Pořádání a účast na pravidelných společných interaktivních setkáních umožní pedagogům získávat nové informace, dozvídat se o příkladech dobré praxe na území ORP i mimo něj, vyměňovat si zkušenosti a nacházet inspiraci pro další práci.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - specifické, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, slabá vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1) - specifické, slabá vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, silná vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - specifické, silná vazba
Indikátory	Počet uspořádaných akcí Počet zapojených osob (pedagogů)

Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
Cíl 3.3	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
Popis cíle	Podpora vzniku pravidelných i jednorázových akcí, aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti, manuální zručnosti a různých dovedností. Akce a aktivity mohou být realizovány ve spolupráci s dalšími aktéry vzdělávání z území ORP a budou určeny pro všechny děti a žáky.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, středně silná vazba• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - specifické, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, středně silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1) - specifické, silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, silná vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - specifické, silná vazba
Indikátory	Počet vzniklých aktivit Počet zapojených osob (dětí a žáků)



Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ	
Cíl 4.1	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání
Popis cíle	Podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor, pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o děti a dostatečné kapacity MŠ. Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury MŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, hrací prvky, osvětlení, mobiliář...).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP

Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ	
Cíl 4.2	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání
Popis cíle	Podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor, pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o žáky a dostatečné kapacity ZŠ. Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury ZŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, „pokusné“ zahrady a sady, hrací prvky, osvětlení, mobiliář...).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Nemá vazbu na povinná, doporučená a volitelná opatření. Jedná se o identifikovanou potřebu v území – viz. tabulka investičních priorit.
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP



4.3. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) opatření MAP je označena křížkem (X).
Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX – silná.

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Název cíle	Podpora spolupráce školy a rodiny	Vybavení MŠ pomůckami a technikou	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze	Podpora sociální inkluze	Vytvoření podnětného prostředí pro žáky	Pořádání workshopů pro pedagogy MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání
Povinná opatření MAP									
P 1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XX	XXX	
P 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			X		XX	XXX	XXX		
P 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	XX		



	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Název cíle	Podpora spolupráce školy a rodiny	Vybavení MŠ pomůckami a technikou	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze	Podpora sociální inkluze	Vytvoření podnětného prostředí pro žáky	Pořádání workshopů pro pedagogy MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání
Doporučená opatření MAP									
D 1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	X	X		XXX	X	XXX		
D 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	X		XXX	XXX	XXX		
Volitelná opatření MAP									
V 1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XX	X		X	XXX	XXX		
V 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X			X	XXX	XXX		



5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro správní obvod ORP Neratovice.

Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	Celková úprava zahrady s novými environmentálními prvky	600 000 Kč	2016 - 2020	X						
Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	Nové oplocení školní zahrady	250 000 Kč	2017 - 2020	X						
Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	Obnova betonového povrchu v areálu školy	120 000 Kč	2016 - 2018	X						
Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	Celková výměna WC	115 000 Kč	2017 - 2020	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	Atletický ovál, sektor pro skok daleký	2 000 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	Víceúčelové hřiště	2 000 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	Střecha základní školy	1 000 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	Povrch tenisového kurtu	400 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	Modernizace kotelny v základní škole	1 000 000 Kč	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ a MŠ Chlumín IČ: 75034859 RED IZO: 650061802	Školní hřiště 2. etapa – herní prvky	572 000 Kč	2016	X						
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Rozšíření kapacity MŠ	2 000 000 Kč	2018 - 2020	X						
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Rozšíření kapacity ZŠ	1 400 000 Kč	2017 - 2019	X						
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Vybudování šaten pro ZŠ	500 000 Kč	2017	X						
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Rekonstrukce WC pro žáky	200 000 Kč	2017	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Vybudování zázemí pro pedagogy – sborovna, kabinety na pomůcky	400 000 Kč	2018 - 2020	X						
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Multifunkční učebna – k shromažďování a pohybovým aktivitám	500 000 Kč	2018 - 2020	X						
ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Zabezpečení školy	200 000 Kč	2017	X						
MŠ Kostelec nad Labem IČ: 70989036 RED IZO: 600046800	Rozšíření kapacity MŠ Kostelec nad Labem	4 500 000 Kč	2016 - 2017	X						
ZŠ T. Stolzové, Kostelec nad Labem IČ: 75034506 RED IZO: 600047636	Rozšíření kapacity ZŠ Kostelec nad Labem	30 000 000 Kč	2017 - 2018	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ Libiř IČ: 70999511 RED IZO: 600047733	Půdní vestavba a stavební úpravy	1 150 000 Kč	2018	X						
ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	Odstranění vlhkosti v tělocvičně	250 000 Kč	2016 - 2017	X						
ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	Oprava podlah v MŠ, družině, jídelně, a chodby	500 000 Kč	2017 - 2018	X						
ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	Vybudování nových příček mezi třídami a kabinetů	200 000 Kč	2018 - 2019	X						
ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	Vybudování sportoviště	2 000 000 Kč	2020	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	Fasáda a oprava budovy školy	1 250 000 Kč	2020 - 2023	X						
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Oprava sportovišť ZŠ MPB – atletická dráha, víceúčelové hřiště	420 000 Kč 650 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Rekonstrukce asfaltového hřiště na hřiště s umělým povrchem	350 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Konektivita ZŠ MPB – zřízení Wi-Fi, serverové řešení	1 200 000 Kč	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ MPB	2 000 000 Kč	neuveďeno	X	X	X	X	X		
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	ZŠ MPB – přístavba školy – areál 2 tříd a ŠD (zbourání staré budovy a výstavba nové vč. patrové nástavby – nové kmenové třídy, učebna cizích jazyků, oddělení ŠD, kabinety, WC, šatny)	neuveďeno	neuveďeno	X	X					
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Generální rekonstrukce školní vývařovny (podlahy, vzduchotechnika, vybavení atd.)	neuveďeno	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Zateplení hlavní budovy ZŠ (výměna oken – zatím realizovaná jen první etapa – západní strana)	350 000 Kč	neuveďeno	X						
Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Výstavba 3. tělocvičny ZŠ MPB v souladu s plánem MŠMT – rozvoj tělesné zdatnosti	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, Byškovická IČ: 70107122 RED IZO: 600047849	Zateplení přístavby budovy	600 000 Kč	2016 - 2018	X						
ZŠ Neratovice, Byškovická IČ: 70107122 RED IZO: 600047849	Nová fasáda hlavní budovy školy	neuveďeno	2017 - 2018	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ a MŠ Všetaty IČ: 75033861 RED IZO: 600047598	Zahrada MŠ herní prvky	1 000 000 Kč	2018	X						
ZŠ a MŠ Všetaty IČ: 75033861 RED IZO: 600047598	Rekonstrukce sociálních zařízení na 2. Stupni ZŠ, II. etapa	1 100 000 Kč	2017	X						
ZŠ a MŠ Všetaty IČ: 75033861 RED IZO: 600047598	Tělocvična	25 000 000 Kč	2020	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Rekonstrukce dlažby před školou	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Oprava sportovního areálu ZŠ – oprava basketbalového hřiště a 2 volejbalových hřišť	neuveďeno	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Rekonstrukce všech chodníků v areálu ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Zavlažování školního hřiště a zahrady ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Pořízení pánve do školní kuchyně ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Dřevěné obložení obou tělocvičen ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Modernizace informačních technologií v ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Modernizace učebních pomůcek v odborných pracovních (mikroskopy) ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X		X				
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Rekonstrukce elektroinstalace školy	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Úklidový stroj do tělocvičen ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Traktor, sekačka – údržba školního areálu ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ Sluníčko – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ Písnička MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ Čtyřlístek – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ U rybiček – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava zpevněných ploch, potažení cestiček bezpečným povrchem MŠ Kaštánek – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava chodníků – školní zahrada, potažení cestičky pro koloběžky bezpečným povrchem MŠ Čtyřlístek – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Rekonstrukce bytu MŠ U rybiček na výukovou místnost, dílnu – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X			X			
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava příjezdové cesty a okolo pískoviště MŠ Sluníčko – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						



Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Generální rekonstrukce bývalé MŠ v ulici Urxova	neuveдено	neuveдено	X						

6. Schválení Strategického rámce MAP

Zpracovatel: MAS Nad Prahou o. p. s., členové realizačního týmu projektu MAP rozvoje vzdělávání ORP Neratovice

Schválil: Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni

V Neratovicích, dne

.....
podpis předsedy řídicího výboru MAP