



PŘÍLOHA č. 2

Výsledky dotazníkového šetření v rámci ORP Kralupy Mateřské školy

Data byla vyhodnocena tabelárně a zpracována do grafů (viz příloha). Z provedené analýzy dat můžeme konstatovat následující zjištění:

Sekce - obecné dotazy, dotace pro rozvoj a spolupráci škol

Pedagogové jsou běžně nakloněni DVPP. Žádný z respondentů neodpověděl v rozsahu pořadí 4-7. Byl projeven velký zájem o společné školení k dotačním možnostem pro školky. Respondenti to zdůvodňují tím, že budou mít větší možnosti k získání dotace k rozvoji školky, více možností ke zlepšení úrovně školky a také více možností k řešení nedostatku finančních prostředků.

Z dotazníkového šetření dále vyplynul značný zájem o společná pracovní setkávání ředitelů mateřských škol spojená s výměnou zkušeností a vzděláváním. Totéž platí pro společná setkávání pedagogů.

Pro setkávání ředitelů mateřských škol a pedagogů se zde nabízí možnost řízených workshopů aktuálních problémových témat. Vytvoření kooperačního portfolia pro výměnu zkušeností. Lze využít i e-learningového prostředí LMS systému pro diskuzní fóra k vybraným tématům.

Sekce – předškolní vzdělávání a péče, IT gramotnost

Byl projeven zájem o půldenní nebo celodenní vzdělávání v oblasti inkluze, v oblasti problémové výchovy dětí v MŠ, v práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Dále zájem o vzdělávání zaměřené na poruchy učení a chování, EVVO, hudební výchovu, sociálně patologické jevy, nové výchovné trendy, nové poznatky z pedagogiky a psychologie, zajímavé vzdělávací metody, rozvoj osobnosti učitele, komunikace s rodiči. Byl vznesen požadavek na skupinová školení pro všechny pedagogy v prostředí MŠ s osobní návštěvou lektora.



Respondenti nepovažují v současnosti prioritou doškolení pedagogů v oblasti IT za nezbytnou, ale potřebovali by proškolení v oblastech práce s interaktivní tabulí, tvoření prezentací pro děti a práce s PC obecně.

Závěr

Respondenti mají zájem o (tučně vyznačena vyšší priorita):

- 1. Školení k dotačním možnostem.**
- 2. Pracovní setkávání ředitelů a pedagogů - workshop prezenčně nebo distančně prostřednictvím LMS systému a diskuzních fór.**
- 3. Školení v oblasti inkluze a v oblasti problémové výchovy dětí. Nové poznatky z pedagogiky a psychologie, zajímavé vzdělávací metody, EVVO.**
4. Školení v oblasti moderních technologií – interaktivní tabule, tvorba prezentací.