

## Výsledky dotazníkového šetření

### Vlastní dotazníkové šetření volnočasových a zájmových organizací v SO ORP Kralupy nad Vltavou

Dotazník zpracovaly tyto organizace:

- Sdružení Chvatěruby z.s.
- Centrum D8 o.p.s.
- Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou
- Lesní mateřská škola Kulíšek
- Rodinné centrum Havránek, z.s.

#### Shrnutí:

1. Každá volnočasová a zájmová organizace uvádí konkrétně své činnosti zaměřené pro děti a dospělé, konkrétně uvádí také aktivity, které nabízejí, jak často a s jakou návštěvností.
2. Organizace převážně nenabízejí aktivity i pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pouze jedna organizace uvedla, že tyto aktivity nabízí pro děti a žáky s autismem.
3. Věková profilace u dotazovaných volnočasových a zájmových organizací je různorodá v rozmezí od 0 do 100 let.
4. Zaměstnanci či dobrovolníci ve volnočasových a zájmových organizacích uvádějí, že mají pedagogickou přípravu a odborné vzdělání ke své práci. Také projeví zájem o školení a jeho konkrétní oblast zaměření.
5. Respondenti většinou spolupracují s nějakou mateřskou a základní školou i s jinými organizacemi v jejich okolí hlavně na jednorázových akcích.



## Vlastní dotazníkové šetření knihoven v SO ORP Kralupy nad Vltavou

Dotazník zpracovaly tyto knihovny:

- Dřínov
- Kozomín
- Ledčice
- Nelahozeves
- Úžice
- Veltrusy
- Vojkovice

### Shrnutí:

1. Otevírací doba knihoven je v odpoledních hodinách a to převážně v úterý a ve středu v průměru od 16 – 18 hod.
2. Pro čtenáře mají knihovny k dispozici v průměru 4712 titulů a pro dětské čtenáře v průměru 730 titulů.
3. Knihovny většinou mají oddělení pro dětské čtenáře, disponují různými službami či akcemi pro ně, ale 43% ze všech dotazovaných knihoven neposkytuje žádné služby či akce pro tuto věkovou skupinu.
4. 86% knihoven pořádalo v roce 2015 v průměru pouze jednu akci pro dětské čtenáře do 15-ti let. Pouze jedna knihovna z celkového počtu respondentů pořádala za rok 2015 patnáct akcí.
5. Více než polovina knihoven spolupracuje s mateřskými a základními školami, 25% respondentů s nimi nespolečně a nespolečně ani s jinými organizacemi.
6. V převážné většině (83%) knihovny organizují v rámci své činnosti čtenářský klub a většinou (86%) nezískaly dotace na čtenářské aktivity pro děti do 15-ti let.

## Popis priorit a cílů (viz. Strategický rámec priorit MAP do roku 2023)

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Vybavení MŠ pomůckami a technikou</b>
Popis cíle	Zcela materiálně nepřipravené jsou MŠ na přijímání dětí od 2 let, dále chybí technické vybavení – tablety, dataprojektory, sklokeramické tabule a také další pomůcky pro přímou pedagogickou činnost i doplňkové aktivity zejména v oblasti matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a podnikavosti, iniciativy a kreativity.
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Podpora spolupráce rodiny a školy</b>
Popis cíle	Rozvíjet formy komunikace a spoluúčasti rodičů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, možnost podílet se na plánování aktivit školy.

Priorita 2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Pořádání seminářů v oblasti vzdělávání dětí a žáků se SVP</b>
Popis cíle	Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Uspořádání seminářů ve vybraných oblastech vzdělávání</b>
Popis cíle	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v následujících oblastech: čtenářská a matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, cizí

	jazyky, moderní technologie.
Priorita 3	Podpora dětí a žáků se SVP
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Podpora spolupráce rodiny a školy</b>
Popis cíle	Setkávání pomohou rodičům při volbě vhodných výchovných metod, v identifikaci možných problémů a případné volbě prostředků nápravy, v rozhodování o odkladu školní docházky, v seznámení se s možnostmi při volbě základní školy.
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora sociální inkluze</b>
Popis cíle	V MŠ a ZŠ budou realizovány stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.

Priorita 4	Rozvoj vybraných oblastí vzdělávání žáků
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Vybudování odborných učeben</b>
Popis cíle	Výstavba či modernizace odborných učeben či dílen včetně vybavení na ZŠ za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů. Zvýšení kvality vzdělávání v těchto oblastech povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce.
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Podpora zájmových a neformálních aktivit</b>
Popis cíle	Podpora rozvoje školních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářských dovedností, logického a strategického myšlení dětí či manuální zručnosti. Zapojení mohou být i žáci nadaní či žáci ohrožení školním neúspěchem.

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání</b>
Popis cíle	Podpora staveb, stavebních úprav, pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení péče o děti, a tím umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.
<b>Cíl 5.2</b>	<b>Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání a ZUŠ</b>
Popis cíle	Podpora staveb, stavebních úprav, pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity základních škol.
<b>Cíl 5.3</b>	<b>Podpora úprav v okolí školních budov</b>
Popis cíle	Revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hrací prvky,..)

## Akční plán

### Cíl 4.2

- Opatření 4. 2. 1
  - Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy území
    - Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
      - Aktivity spolupráce
      - Infrastruktura