



PŘÍLOHA č. 3

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – výsledky v oblasti Vzdělávání

Základní školy

Projekt: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ v SO ORP Kralupy nad Vltavou

Data byla podrobně zpracována tabelárně a vytvořeny grafy. Z provedené analýzy dat můžeme konstatovat následující zjištění:

Sekce - obecné dotazy, dotace pro rozvoj a spolupráci škol

Učitelé jsou běžně nakloněni DVPP. Žádný z respondentů neodpověděl v rozsahu pořadí 4-7. Byl projeven velký zájem o společné školení k dotačním možnostem pro školy a rovněž o společná pracovní setkávání ředitelů škol spojená s výměnou zkušeností a vzděláváním. Totéž platí pro společná setkávání pedagogů.

Pro setkávání ředitelů škol a pedagogů se zde nabízí možnost řízených workshopů aktuálních problémových témat a taktéž vytvoření kooperačního portfolia pro výměnu zkušeností. Lze využít i e-learningového prostředí LMS systému pro diskuzní fóra k vybraným tématům.

Sekce - čtenářská gramotnost

Respondenti ve většině případů nemají zájem o základním školení o genetickém čtení. Školení o metodice genetického čtení většina absolvovala. Respondenti neabsolvovali školení o metodice splývavého čtení SFUMATO a mají zájem o základní školení.

Sekce - matematická gramotnost

Respondenti projevili velký zájem o školení v oblasti DVPP v matematice a to převážně v metodě prof. Hejného, o nové zajímavé formy a metody práce, alternativní metody, podporu tvůrčího a logického myšlení, matematické hry, finanční gramotnost, algebra, geogebra,



hodnocení v matematice, specifické vzdělávací potřeby v souvislosti s různými poruchami (dyskalkulie), inkluze. Preferují půldenní školení nebo e-learning - metodický seminář včetně ukázkových hodin.

Sekce – inkluze a IT gramotnost

Byl projeven značný zájem o vzdělávání v oblasti inkluze v rozsahu půldenním až celodenním se zaměřením na témata práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na speciální pedagogické metody výuky. Respondenti nepovažují v současnosti prioritou doškolení pedagogů v oblasti IT za nezbytnou, ale potřebovali by proškolení v oblastech cloudových prostředí, dotykových zařízení, interaktivních aplikací a v administrativě.

Závěr

Respondenti mají zájem o (tučně vyznačena vyšší priorita):

- 1. Školení k dotačním možnostem.**
- 2. Pracovní setkávání ředitelů a pedagogů - workshop prezenčně nebo distančně prostřednictvím LMS systému a diskuzních fór.**
3. Školení o metodice splývavého čtení SFUMATO.
4. Školení v metodě prof. Hejného.
- 5. Školení v oblasti DVPP v matematice. Metodický seminář včetně ukázkových hodin. Nové zajímavé formy a metody práce, alternativní metody.**
- 6. Školení v oblasti inkluze.**
7. Školení v oblasti moderních technologií - dotyková zařízení a cloudové služby.

V Kralupech nad Vltavou 5.5.2016

Zpracoval: Ing. Petr Svoboda, Ph.D.