



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 16. setkání Pracovních skupin MAP III v ORP Neratovice PS Čtenářská gramotnost

Termín: 10. 10. 2023, 13:30 – 16:00

Místo: MŠ Písnička, OSN 1033, Neratovice

Program:

- 1) Prezence účastníků, zahájení
- 2) Informace o připravovaném projektu MAP IV
- 3) Sdílení zkušeností – Přejít dětí z MŠ na ZŠ
- 4) Diskuze
- 5) Připravovaná setkání PS

1) Prezence účastníků, zahájení

Na začátku byla provedena prezence účastníků – přítomno bylo x – viz **prezenční listina - příloha č. 1.**

ZŠ Plesingera, Neratovice - Mgr. František Štěrba, MŠ Harmonie, Neratovice - Mgr. Šárka Polívková, ZŠ a PŠ Byškovice – PaedDr. Ivana Pechová, ICT - Ing. Petr Svoboda, Ph.D., MAS Nad Prahou o.p.s. - Bc. Iva Sieberová, Kateřina Nováková.

Omluveni byli: ZŠ a MŠ Nedomice – Hana Krupičková, ZŠ a MŠ Chlumín – Radka Franková

Setkání se zúčastnilo také několik hostů – pedagogů z mateřské školy Harmonie Neratovice a ze základní školy Ing. M. Plesingera, Neratovice a základní školy 28. října 1157, Neratovice.



Bc. Iva Sieberová (dále koordinátor) uvítala účastníky a seznámila je s programem.

Byl určen zapisovatel – Kateřina Nováková a ověřovatel zápisu Bc. Iva Sieberová

2) Informace o připravovaném projektu MAP IV

Členové PS byly seznámeni s připravovaným projektem MAP IV.

3) Sdílení zkušeností

Setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost bylo zaměřeno na sdílení zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ v Neratovicích. Cílem je pomoci učitelům 1. stupně s přijetím dětí z mateřské školy a dále usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ malým žákům.

Byly diskutovány následující body:

Hlavní problém – úchop tužky. Učitelky MŠ i ZŠ zjišťují, že i přes zdůrazňování důležitosti správného úchopu rodičům, nemá většina dětí správný úchop, protože doma tuto činnost nezkoušejí. Velmi záleží na ochotě rodičů spolupracovat se školou. Obě strany se schodli na tom, že je v této oblasti třeba cílené edukace rodičů již od začátku docházky dítěte do mateřské školy.

S tím souvisí setkání rodičů předškoláků s pedagogy MŠ za účasti pedagoga ZŠ. Tato organizovaná schůzka se v MŠ Harmonie osvědčila. Rodiče mohou klást dotazy přímo pedagogovi ZŠ.

Pracovní listy – soustředěná činnost. V MŠ mají děti možnost výběru při zadání úkolu z více možností zpracování, možnost volby posiluje jejich motivaci zvládnout vybraný úkol, přebírají odpovědnost za svá rozhodnutí a zároveň získávají větší sebevědomí. ZŠ se vyžaduje již spíše jedna forma zadání pro všechny. Ve shodě jsou obě školy v potřebě cíleného nácviku úkolové zralosti.

Tykání prvňáčků učitelkám v 1. třídě. Učitelky základní školy vnímají, že děti při přechodu do první třídy neumí vykat dospělým. Umí pozdravit, ale vykání používat neumí. V MŠ se ve vzájemném vztahu mezi učitelkou a dítětem často využívá tykání. Nicméně nechybí správný řečový vzor při každodenním kontaktu s rodiči. Děti používají vykání při kontaktu s dalšími aktéry ve vzdělávání, učí se mu na různých místech (divadlo, obchod, i škola).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Záleží také na nastavení v rodině. Při přechodu do základní školy je jen otázkou času, než si děti tuto schopnost osvojí.

Portfolio dítěte ve školce – shrnuje jeho dovednosti, monitoruje vývoj dítěte v období předškolní docházky do mateřské školy. V MŠ je nástrojem systematické pedagogické diagnostiky a východiskám pro stanovování dalšího rozvoje dítěte. Byla vznesena otázka jeho využití v rámci ulehčení přestupu dítěte na základní školu, jeho adaptace na nové prostředí. Mohlo by učitelům v ZŠ pomoci lépe dítě poznat, navázat s ním dříve bližší vztah. Toto má svá pro i proti.

Vícejazyčné dítě v ZŠ. Nejdůležitější je samoobslužná komunikace. Pro děti z MŠ se doporučuje co nejvíce mluvit česky. Doporučená kniha – Žák cizinec v mateřské škole. V MŠ zvládají vícejazyčné děti nový jazyk lépe a rychleji než v ZŠ. Je zde větší prostor pro volnou komunikaci. Velmi důležitá je zásada názornosti je zapojení všech smyslů – využívání obrázků, předmětů, piktogramů

Pro příští setkání se bude zvažovat přizvání učitelů MŠ z okolních obcí, které navštěvují potom ZŠ v Neratovicích.

Všichni se shodli na tom, že toto sdílení zkušeností bylo pro ně velmi přínosné. O řadě potíží dětí z MŠ se učitelky na ZŠ nedozví.

4) Diskuze

Probíhala živá diskuze během celého setkání. Účastníci se dohodli na uspořádání setkání na stejné téma v únoru 2024, ještě před zápisem dětí do ZŠ. Bylo by to v rámci navazujícího projektu MAP IV.

5) Výstupy

Učitelé základních škol souhlasili a nabídli spolupráci na pořádání edukačních schůzek pro rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou na pracovištích MŠ Harmonie Neratovice.

Diskuse o využití dětských portfolií na základní škole bude pokračovat v únoru.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6) Připravovaná setkání PS

7. 11. 2023 – 15:00 hod. – ZŠ a MŠ Citadela (parkovat u nádraží Kojetice) - Závěrečná schůzka všech PS. Účast všech členů PS je nutná.

Zapsal: Kateřina Nováková

Ověřil: Bc. Iva Sieberová

V Neratovicích 10. října 2023