



Vize

Společnými aktivitami aktérů vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou k funkční předškolní výchově a základnímu školství vychovávající sebevědomé jedince s uplatněním v každodenním životě

Potenciál rozvoje vzdělávání na území správního obvodu ORP Kralupy nad Vltavou je především v zájmu a odhodlání statutárních zástupců škol a pedagogů zapojit se do rozvojových projektů, v množství kvalitních pracovníků ve školách i v potřebách pedagogů dále se vzdělávat v nových metodách. Klíčovým prvkem rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou je rozvoj moderního zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivů běžných tříd, posilování manuální zručnosti i matematických znalostí žáků, nalezení optimálního řešení v přístupu k dětem dle jejich věku. Společné vzdělávání a výměna zkušeností všech aktérů vzdělávání, vzájemné informování a koordinace projektů, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti povede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Kralupy nad Vltavou.

SWOT analýza prioritních oblastí

1. Oblast - Rozvoj infrastruktury základních škol (výstavba, rekonstrukce, budování odborných učeben a vybavení)	
Silné stránky	Slabé stránky
Odhodlání ředitelů	Nedostatek finančních prostředků
Kvalitní pracovníci ve školách	Dotační tituly zcela neodpovídají aktuálním potřebám
Chuť pedagogů podílet se na projektech	Příprava projektové dokumentace – složitost, časová a personální náročnost
Příležitosti	Hrozby
Demografická prognóza	Nedostatečná kapacita škol a družin
Dotační tituly	Nedostatečný počet odborných učeben
Modernizace systému školy	Bezbariérovost

2. Oblast - Podpora inkluzivního vzdělávání v mateřských a základních školách	
Silné stránky	Slabé stránky
Ochota pedagogů se vzdělávat	Chybějící pomůcky a vybavení
Ochota vedení škol zapojit se do projektů	Nepřípravenost dětí a rodičů
Vysoké procento dětí s SVP (speciální vzdělávací potřeby)	Nepřípravený systém zavedení do praxe



Příležitosti	Hrozby
Ochota ke spolupráci škol	Nedostatek finančních prostředků
Profilace mateřských a základních škol	Nedostatek pracovníků

3. Oblast - Podpora polytechnického vzdělávání na ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Nabídka navazujícího vzdělávání	Nezájem žáků
Uplatnění v praxi	Nedostatečné vybavení
Spolupráce ZŠ a SOU	Nízká manuální zručnost
Příležitosti	Hrozby
Rozvoj profesního růstu	Nedostatek finančních prostředků
Dotační tituly	Nedostatečné personální zajištění
Profilace školy	Malá společenská prestiž

4. Oblast - Podpora rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Zájem pedagogů o vzdělávání v nových metodách	Nejednotnost koncepce
Matematické soutěže	Dopady na finanční gramotnost
Široká nabídka metodických materiálů a pomůcek	Duševní lenost
Příležitosti	Hrozby
Různorodost výukových metod	Nedostatečné personální zajištění
Dotační tituly	Nezájem o matematiku
Zvýšení zájmu o technické obory	Nízká úroveň v matematické gramotnosti

5. Oblast - Optimalizace kapacity mateřské školy s ohledem na individuální přístup ve vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
Zvýšení kvality vzdělávání	Fixace na matku
Individuálnější přístup	Větší zaměření na péči a výchovu než vzdělávání u dětí od 2 let
Příznivější klima	Snížení kapacity MŠ
Příležitosti	Hrozby
Snížení agresivity mezi dětmi	Nedostatek finančních prostředků
Zlepšení spolupráce s rodiči	Nedostatek kvalifikovaných pracovníků
Prevence syndromu vyhoření u pedagoga	Bezpečnost v prostorách MŠ pro děti od 2 let

6. Oblast - Úprava systému v posledním roce předškolního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
Jasně daná pravidla pro všechny MŠ	Snížení finančních prostředků při individuálním vzdělávání v posledním povinném ročníku předškolního vzdělávání
Zjednodušení administrativy	Časová náročnost ověřování znalostí
Zprůhlednění systému pro rodiče	Nedostatek personálu
Příležitosti	Hrozby
Zpřístupnění příležitostí ke vzdělávání dětí	Chybějící legislativa



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zjednodušení práce ředitele	Stres dětí při ověřování znalostí
Další vzdělávání	Další zvýšení administrativy v MŠ